



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Matemáticas	FECHA:
PERIODO: 1	GRADO:
NOMBRE DEL DOCENTE: HANNES ELIANA PATIÑO CARDONA	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS: -Concepto de número. -Comprende conceptos relacionados con el sistema de numeración decimal -Se ubica en el espacio y reconoce las nociones lateralidad. -ubica los objetos de acuerdo a su posición espacial. -Diferencia el tamaño de los objetos y realiza su clasificación. -Sigue secuencias de figuras.	
Recursos: Rótulos, fichas de números, cuaderno de matemáticas.	

ACTIVIDADES

- Elaborar los números del 0 al 20 con su respectivo nombre y con dibujos donde se pueda visualizar la cantidad.
- Fijar los números en un lugar visible de la casa.
- Realizar conjuntos hasta el 20
- Hacer dos renglones de cada número (del 0 al 20)
- Verificar que los niños sepan hacer conteos y que lo represente con el número que le corresponde
- Verificar que los niños sepan hacer los números en la dirección adecuada.
- Realizar diferentes dibujos donde ubique objetos en diferentes posiciones espaciales, arriba, abajo, al lado, frente, atrás.
- Realizar un juego diario para ubicación espacial.
- Recortar objetos similares de diferentes tamaños.
- Con una caja de cartón o dos tubos de papel higiénico, el adulto ayuda a crear una "máquina" donde el niño deja caer tapas o granos por cada tubo (ejemplo: 2 más 3) y luego cuenta el total.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

- En el cuaderno, el niño dibuja su máquina y escribe los resultados de 5 sumas realizadas con ella.
- El niño dibuja un árbol en su cuaderno con 10 círculos (manzanas). El adulto le dice: "Había 10 manzanas y se cayeron 4". El niño tacha las que se cayeron y cuenta cuántas quedan. Debe escribir la operación completa:

Resolución de Problemas Cotidianos (Hojas de Block) Mínimo 5

- El adulto le lee un problema sencillo (ejemplo: "Tienes 3 lápices y mamá te regala 2 más"). En una hoja de block, el niño debe:
 1. Dibujar los datos (los lápices).
 2. Hacer la operación
 3. Escribir el resultado final.
- **Siluetas de mis manos:** Con ayuda del acudiente, el niño calca sus dos manos en el cuaderno.

Pintar la mano **derecha de rojo** y la **izquierda de azul**. Debajo de cada una, el acudiente escribe la palabra y el niño la repasa con lápiz.

- **Recorta y ubica:** Recortar de una revista o dibujar un perro y una casita. El acudiente pide al niño pegarlos en diferentes posiciones en la hoja.
- **Clasificación de hojas o piedras:** Salir al patio o parque y recoger 6 hojas de plantas o piedras de diferentes tamaños. Pegar los objetos en hojas de block organizándolos de **menor a mayor** (del más pequeño al más grande).
- **El árbol de los tamaños:** Dibujar tres árboles en el cuaderno. El niño debe decorar el árbol **grande** con círculos rojos (frutas), el **mediano** con huellas de pintura y el **pequeño** solo colorearlo de verde.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

OBSERVACIONES: Las actividades deben ser realizadas por el estudiante en compañía de un adulto responsable, en la recuperación se tendrá en cuenta la participación en clase, el trabajo dentro y fuera del aula. Los dictados elaborados por el estudiante deben hacerse en el cuaderno, al igual que las demás actividades. Serán revisadas en clase durante el periodo, y se harán talleres y evaluaciones de estos temas. La nota será de las actividades y de las evaluaciones de las mismas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR